**Занятие № 14 Конспект занятия**

**Тема: «Местоимение как часть речи. Изменение местоимений по вопросам»**

**Цель:**формировать навык правописания падежных окончаний **местоимений**.

**Задачи:** Повторить и обобщить знания учащихся о признаках местоимения как части речи, пополнить практический опыт учащихся в употреблении местоимений в словосочетаниях, предложениях и связном тексте, обратить внимание на роль местоимений в речи. Развивать умение распознавать падеж местоимений; повторять изученные орфограммы. Учить писать падежные окончания **местоимений** в словосочетаниях с именами прилагательными с опорой на вопрос и слово-помощник.

Развивать логическое мышление.

Формировать у учащихся мотивацию к самообразования, навыков самообразования, умений сотрудничать при выполнении упражнений; воспитание внимания и уважения к слову.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Проблемное задание.**

*Прочитай предложения. Что мешает восприятию текста?*

Интересная птица

Живёт в хвойном лесу птица с большим носом. Пёрышки у птицы тёмные с пестринками. Зовут птицу кедровка. С осени птица прячет шишки. Зимой птица достаёт из шишек орехи.

Запасы птица делает в разных местах леса. Птица легко находит все эти места.

*Измени текс, добавив вместо часто повторяющихся слов другие слова. Как называется часть речи, которую ты использовал?*

**№2. Составление кластера по теме «Местоимение»**

1. Часть речи
2. Заменяет имя существительное
3. Указывает на объект, предмет, но не называет его
4. Категории:

Число, лицо, род( в ед.ч., 3-м лице), падеж

1. В словосочетании с им.прил. является главным
2. В предложении м.б. подлежащим или второстепенным членом

**№3. Просклоняйте по падежам словосочетания:**

*Он, вы, ты.*

– Сделайте вывод. (Местоимения изменяются по падежам)

**№4. Определите модель словосочетания**

*Мне сказали, он большой, увидели его, был у неё, мы с речкою.*

**№5.** **Замени словосочетания с выделенными именами существительными на словосочетания с местоимениями. Вспомни, как пишутся местоимения 3-го лица с предлогами.**

Был у товарища-…, встретился с подругой-…, говорила Лене-…,вспоминаю о друзьях-…, мама малышей- …, прыгали в озере- ….

**№ 6. Прочитай. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи число, лицо, род и падеж местоимений.**

**Виталий Бианки**

**"Аришка-трусишка"**

 К..лхозн..цы Ф..доры д..чурку все Аришк..й-Трусишк..й звали. Д.. т..го трус..ливая была д..вч..нка, – ну, прост.. ни шагу от матери! И в х..зяйстве от ..её никакой пом..щи.

– Слышь, Аришка, – скажет, бывало, мать, – во..ьми в..дёр..чк.., н..таскай и.. пруда в..ды в к..рыт..: п..стирать над...

Аришка у.. губы н..дула.

– Да-а!.. В пруду – л..гу..ки.

– Ну и пусть л..гу..ки. Т..бе ..то?

– А ..они прыгучие. Я ..их б..юся.

Н..т..скает Ф..дора в..ды сама, б..льё п..ст..рает.

– П..ди, доч..нька, на ч..рдаке б..льё развесь – п..сушиться.

– Да-а!.. На ч..рдаке – паук.

– Ну и пусть паук.

– Он п..лзучий. Я ..его б..юся.

М..хнёт Ф..дора рукой на доч.., сама на ч..рдак п..лезет.

– А ты, Аришка, п..ка хоть в чулан сх..ди, м..л..ка крынку прин..си.

– Да-а!.. А в чулане – мыш...

– А хоть бы и так! Не с…едят ..они тебя.

– ..ни хв..статые. Я ..их б..юся.

Ну, что с такой труси..кой п..делаешь?!

**№7. Добавь в столбики местоимения нужного лица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-го лица ед.ч. | 1 –го лица мн.ч. | 2 л. (взрослый человек) | 3 –л., ед.ч., ж.р. |
| Добежал до |  |  |  |  |
| Мечтал о |  |  |  |  |
| Гостил у |  |  |  |  |
| Оказалась |  |  |  |  |
| Рассердился на |  |  |  |  |
| Пожелали |  |  |  |  |